

Изучающий английский язык (ELL) — это учащийся, который пользуется дополнительной поддержкой при изучении английского языка в школе. В США 4,9 млн изучающих английский.*



*По данным Национального центра образовательной статистики (NCES) за 2016 год

Отнесение учащегося к изучающим английский



1. Вы ответили на вопросы о языке, на котором говорите дома.



2. В результате тестирования были определены навыки вашего ребенка по академическому английскому в части слушания, чтения, говорения и письма.



3. Ваш ребенок может проходить обучение английскому языку в дополнение к другим предметам.

Изучающие английский ежегодно проходят тест по академическому английскому. Результаты теста помогают учителям наилучшим образом планировать обучение ребенка. Результаты теста также помогают учителям понять, когда ребенку пора перестать получать помощь по изучению английского. Вы также можете использовать результаты теста для защиты интересов своего ребенка в школе. Выясните у учителей ребенка:

- Когда вы получите результаты теста и как контролировать прогресс ребенка.
- Как вы можете помочь ребенку изучать язык дома.
- Как меняется поддержка, получаемая ребенком по мере развития навыков академического английского.
- Когда учащиеся перестают получать помощь в изучении английского.

Вопросы, которые стоит задать

- Какие цели ставятся перед моим ребенком?
- Как изучение английского сочетается с другими навыками, которые осваивает мой ребенок?
- Насколько инклюзивной является школа по отношению к языкам и культурам учащихся?

Задайте вопросы об изучении английского в школе вашего ребенка.

Учащиеся ежегодно проходят тест, однако у вас есть право принять языковую поддержку или отказаться от нее.

ACCESS for ELLs — что означает результат ребенка

«ACCESS for ELLs» — это тест на уровень владения английским языком, измеряющий языковые навыки учащихся по академическому английскому языку.

- Школы, школьные округа и штаты используют результаты теста «ACCESS for ELLs» при принятии решений о поддержке по изучению английского, которую необходимо предоставлять учащимся.
- Учителя используют результаты теста при определении наилучших подходов к обучению ребенка.
- Вы также можете использовать результаты теста для защиты интересов своего ребенка.



Индивидуальный отчет о результатах учащегося содержит результаты вашего ребенка по тесту «ACCESS for ELLs» в восьми разных категориях. Четыре категории относятся к следующим языковым навыкам: слушание, чтение, говорение и письмо. Путем комбинирования этих четырех значений формируются четыре дополнительных показателя:

- Категория устной речи — это комбинация баллов ребенка за слушание и говорение.
- Категория грамотности — это комбинация баллов ребенка за чтение и письмо.
- Категория понимания — это комбинация баллов ребенка за слушание и чтение. Баллы за чтение имеют больший вес, чем баллы за слушание.

Изучающий английский

Изучающий английский язык (ELL) — это учащийся, которому предоставляется возможность проходить обучение английскому языку в дополнение к другим предметам. Изучающие английский ежегодно проходят тест, чтобы учителя понимали уровень их языковых навыков, однако у вас есть право принять языковую поддержку или отказаться от нее.

Языковые навыки

Учащиеся используют навыки слушания, говорения, чтения и письма для усвоения учебных материалов, обмена информацией и обсуждения идей. Учащиеся работают над этими навыками в течение всего периода обучения. Языковой тест измеряет навыки учащегося по всем четырем показателям.

- Общая категория — это комбинация баллов за все четыре составные части теста. Баллы за чтение и письмо имеют больший вес, чем баллы за слушание и говорение.

В каждой из восьми категорий в индивидуальном отчете о результатах учащегося выставляются две оценки:

- Уровень владения языком показывает, к какому из шести уровней владения английским языком WIDA относится ребенок в соответствии с его или ее текущими навыками. (Уровни владения не связаны с классом, в котором учится ребенок.) В нижней части индивидуального отчета о результатах учащегося приведены описания языковых навыков, характерных для уровня владения языком вашего ребенка.
- Шкалированные оценки — это точные результаты протестированного ребенка. Они учитывают класс, в котором учится ребенок, и сложность тестовых заданий, выполненных ребенком. Учителя пользуются этими оценками, чтобы понимать, насколько развились навыки вашего ребенка по английскому языку за время, прошедшее с прошлого теста «ACCESS for ELLs».



Уровень владения языком

Уровень владения языком — это мера продвижения учащегося на пути развития языковых навыков. Когда учащиеся достигают высших уровней владения языком, им больше не требуется языковая поддержка.

Вопросы, которые стоит задать

- Что означает эта оценка? Кто увидит эту оценку и как она будет использоваться?
- Каковы результаты за этот год в сравнении с прошлыми результатами? Развиваются ли навыки моего ребенка по английскому языку? Какая другая информация используется для измерения прогресса?
- Приведет ли этот результат к изменению программы обучения или поддержки, получаемой моим ребенком? Как определяют, что моему ребенку больше не требуется помощь по языку?

Школьные округа используют результаты теста **ACCESS for ELLs** для оценки программ языковой поддержки, контроля прогресса учащихся, а также в качестве одного из факторов при принятии решения об освобождении учащегося от языковой поддержки. Тестирование «ACCESS for ELLs» позволяет школам соответствовать требованиям федерального правительства и штата по отчетности в образовании.